**台北市立南湖高中113學年度閱讀心得報告格式**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本資料 | 姓名 |  | 班級 | |  | | 座號 |  |
| 作品標題 | (可自訂一個具創意的本篇閱讀心得名稱，也可以使用原書名，如「從過去看見未來— 寫給年輕人的簡明世界史」或「×××讀後心得」) | | | | | | |
| 閱讀書籍 |  | | | | | | |
| 作者/編譯者 | 出版資料看書底的版權頁 | | | | | | |
| 出版社 |  | | ISBN | |  | | |
| 出版年月 |  | | 版 次 | |  | | |
| 相關書訊 | （關於所閱讀書籍的一些相關訊息及作者介紹，至少**200**字。） | | | | | | | |
| 內  容  摘  錄 | （請摘錄書中有意義之文字，**100字以上，300字以內**，務需註明摘錄文字出處之頁碼，  如「我慢慢地，慢慢地瞭解到，所謂父女母子一場，只不過意味著，你和他的緣份就是今生今世不斷地目送他的背影漸行漸遠。你站立在小路的這一端，看著他逐漸消失在小路轉彎的地方，而且，他用背影默默告訴你：不必追。」（p.7）←請注意：「p.7」用英數小寫。」）（這是龍應台《目送》的內容摘錄） | | | | | | | |
| 我  的  觀  點 | （**至少1000字**，是本篇閱讀心得的重點，也是讀完一本書之後深刻思索所得到的感想，結合自己的生活與閱讀經驗，在此提出與別人分享。請勿抄襲他人作品，若經檢舉，責任自負。若抄錄書本中之文句段落，請註名頁數，並請對該文句段落提出自己的看法。此外，各段落之間請空一行。） | | | | | | | |
| 討  論  議  題 | （請針對書籍內容至少提出一個相關的討論議題，並請用疑問句，  如：1.具有專業法學知識的大法官，他個人的觀點及理念，一定就是正確的嗎？ 2.「死刑」是國際間的重要議題，我們將如何正視此議題？  」─這是讀了《大法官之旅：法理情的思考與掙扎》之後提出的討論議題。） | | | | | | | |

說明：

1、選書很重要，選對了書先成功一半，選有興趣、有深度的書，比較好發揮。

2、上表之「相關書訊」、「內容摘錄」、「我的觀點」、「討論議題」即「中學生網站」讀書心得寫作比賽參賽作品所要求之格式，同學們可到中學生網站參考相關說明，或到「作品查詢」專區觀摩得獎作品實例。

3、以上說明檔案為word檔，請自行下載此格式，書寫時務必將紅色說明文字刪除，並視文長需要擴增表格大小，字體則為12號新細明體，完成後以A4大小紙張雙頁列印並於開學後繳交給國文老師，並自行保留電子檔，以因應比賽需要。